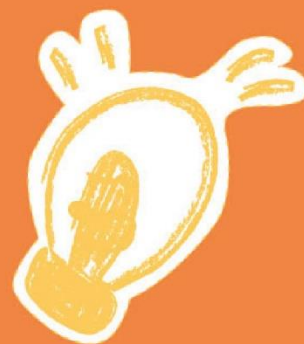


гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Наверное, все слышали фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (*презентация к занятию, слайд 2*)! Люди употребляют ее в отношении животных уже очень давно. Кто не мечтал о верном и преданном друге? Домашний питомец способен разделить с нами каждую минуту жизни, принести в дом радость, доверчиво полагаясь на нашу чуткость и внимание в ответ.

Вопросы для обсуждения:

- Почему люди заводят питомцев?
- Есть ли у вас домашние животные?
- Почему вы завели питомца, и кто о нем заботится в вашей семье? В чем заключается эта забота?

Ответы обучающихся.

Учитель: В России около 75 миллионов домашних животных. Представьте, это значит, что питомец есть почти в каждой второй семье! Чаще всего это кошки и собаки, чуть реже появляются рыбы, хомяки, птицы и рептилии.

Вопросы для обсуждения:

- От чего зависит выбор питомца? (возможные ответы: от возраста, здоровья, семейного положения, условий проживания, личных предпочтений людей, иногда от моды)
- Насколько сильно привязываются люди к своим питомцам? Почему так происходит?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: С появлением в доме питомца происходит много позитивных изменений в жизни человека. Питомец дарит хозяину радость, поддержку и безусловную любовь.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как питомцы влияют на физическое и эмоциональное состояние людей?
- Что связывает хозяина и его питомца?
- Как давно животные стали друзьями человека?

Ответы обучающихся.

Учитель: Связь между людьми и животными зародилась много тысяч лет назад. Постепенное приручение диких зверей позволило превратить их в надежных помощников (*презентация, слайд 2*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему человек начал приручать животных?
- Какие животные были одомашнены и использовались в хозяйстве?
- Какую роль играли животные в хозяйственной деятельности человека?
- Изменилось ли отношение к домашним животным в наши дни по сравнению с древними временами? Если да, то как и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: У многих известных правителей, писателей и поэтов были свои верные спутники: лошадь Лизетта у Петра I, левретка¹ Екатерины II — любимица Земира, а писатель Александр Куприн был вообще заядлым собачником — в его доме обитали

¹ Малая итальянская борзая.



восемь сенбернаров, а охотничий меделян Сапсан даже стал героем одноименного рассказа (*презентация к занятию, слайд 3*).

Какие литературные произведения, посвященные животным, вы можете вспомнить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Слышали ли вы о современных животных-знаменитостях? Например, бело-рыжий кот Мостик стал неофициальным символом Крымского моста. Строители приютили маленького котенка, который быстро стал не только любимцем строителей, но и героем социальных сетей, где у него десятки тысяч поклонников. А в Москве частью пожарной команды части № 89 является кот Толик (*презентация к занятию, слайд 4*)!

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Знаменитые друзья»**.

Учитель: Особенную роль сыграли животные во время Великой Отечественной войны. Собаки, лошади, верблюды, северные олени, кошки, собаки и голуби внесли свой вклад в Победу. Например, пес Джульбарс обнаружил более 7 тысяч мин, Рекс три раза в день переплывал Днепр для поддержки связи между полками на разных берегах, а санитар Мухтар спас более 400 жизней, вытаскивая с поля боя раненых солдат.

Вопросы для обсуждения:

- С какими еще профессиями и сферами деятельности человека связаны животные?
- Как люди могут отблагодарить животных за верность, преданность и любовь?

Ответы обучающихся.



Учитель: Отношение к животным — это показатель культуры человека. В тот момент, когда человек принимает решение завести питомца, он берет на себя полную ответственность за его жизнь, здоровье и благополучие (*презентация к занятию, слайд 5*). Давайте узнаем, как следует ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Верой Митиной**.*

Вопросы для обсуждения:

- Что значит нести ответственность за тех, кого мы приручили?
- Что можно считать безответственным отношением к домашнему питомцу?
- По данным социологических опросов, несмотря на любовь к четвероногим, половина россиян не решаются завести животное. Их пугает ответственность и то, что на питомца нужно тратить время. Можно ли это считать ответственным отношением? Обоснуйте свой ответ.
- Нужно ли иметь специальные знания для содержания питомца? Где их можно получить?
- Согласны ли вы, что решение завести домашнего питомца должно приниматься всеми членами семьи? Какие вопросы нужно решить, о чем договориться, прежде чем заводить домашнего питомца?
- Какие обязанности есть у владельцев животных по отношению к другим людям? Почему эти обязанности необходимо соблюдать?²

² Например, по данным ВЦИОМ, 17% владельцев животных сталкивались с негативным отношением других людей к своему питомцу. Чаще всего плохо относятся к собакам. Недовольство связано с тем, что хозяева не убирают во дворе за питомцем и выгуливают агрессивных собак без намордника.

Ответы обучающихся.

Учитель: Завести питомца — это серьезное решение. Оно предполагает заботу на протяжении всей его жизни. Ведь питомцев нужно не только кормить и давать кров, но и лечить, общаться и выгуливать. В этом нам часто помогают профессионалы: ветеринары, зоотехники и кинологи. Давайте обсудим, как следует взаимодействовать с питомцами дома и на улице.

*Учитель организует выполнение **практического задания с разбором кейсов**. Обучающиеся делятся на группы из 4–6 человек и в течение 3 минут предлагают три правила для решения выбранной ситуации (презентация к занятию, слайд 7).*

Учитель: Встречали ли вы бездомных животных? Сегодня на улицу ежегодно попадают более 3 миллионов кошек и собак, и только 170 тысяч живут в приютах. Представьте, бездомных животных так много, что они могли бы заполнить четыре московских стадиона «Лужники» (презентация к занятию, слайд 8)!

Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствуете, когда видите на улице кошку или собаку, которой приходится нелегко?
- Почему люди бывают несправедливы и жестоки по отношению к животным? Что это говорит о них?

Ответы обучающихся.

Учитель: В России существует даже отдельный закон, который устанавливает нормы содержания домашних



и сельскохозяйственных животных, обязанности владельцев по уходу за ними, требования к приютам и зоопаркам, а также меры по защите дикой природы.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «права животных»? На что они имеют право? Как мы можем им это обеспечить?
- Почему вопрос ответственного обращения с животными и защиты животных решается на государственном уровне?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Учитель может рассказать обучающимся о крупных заповедниках субъекта, приютах для животных и волонтерских центрах.

Учитель: Сегодня в нашей стране насчитывается более 500 приютов, которым помогает 503 тысячи добровольцев! Совсем скоро, 5 декабря, будет отмечаться День волонтера, который объединяет всех, кто безвозмездно помогает окружающим и всегда готов прийти на помощь. Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — каждый из нас может принимать участие в благотворительных акциях, ответственно относиться к своему питомцу (*презентация к занятию, слайд 9*).

Вариативно: учитель может организовать просмотр видеоролика с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина.



Учитель: Заботиться о животных и помогать им необходимо. Но иногда возникают ситуации, в которых требуются особые знания и осторожность. Какие ситуации с животными могут представлять опасность?

Чтобы избежать неприятных последствий и соблюдать безопасность, нужно действовать правильно (*презентация к занятию, слайд 10*). Давайте повторим правила безопасности при встрече с бездомной агрессивной собакой: 1) не бежать — собака бросится следом; 2) не смотреть в глаза — собака воспринимает прямой взгляд как угрозу; 3) медленно отступать, не поворачиваясь спиной к собаке, прикрываясь любым предметом (рюкзак, куртка, зонт); 4) не делать резких движений и не замахиваться; 5) громко звать на помощь.

Вопросы для обсуждения:

- Почему нужно обязательно сообщить взрослым, если видишь в своем районе много бездомных собак?
- Какие еще правила безопасности при встрече с бездомным или диким животным вы знаете?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Завести домашнего питомца — серьезная ответственность, требующая взвешенного решения. Но в качестве награды за это решение можно получить искреннюю преданность, радость встреч и осознание того, что ты нужен. Возможно, после сегодняшнего занятия вы станете внимательнее относиться к домашним питомцам и ответственно подходить к решению взять в дом кошку или собаку.

Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда



проекта «Разговоры о важном», благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 11*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

Вопросы для обсуждения:

- Что для вас лично означает «быть ответственным хозяином»?
- Какое домашнее животное вы бы хотели завести и почему?
- Что изменится в вашей жизни с появлением питомца?
- Почему люди заводят питомцев, несмотря на то, что их содержание требует сил, времени и материальных затрат?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Например, домашних животных заменят роботы. Объясните, почему вы так считаете.

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Самарский М. «Радуга для друга», «Невероятные приключения кота Сократа»
- Дмитриев Ю. «Человек и животные»
- Верещагин П. «Рыжий по имени Рэд»



- Сборник «Удивительные истории про собак, котов и даже хомяков»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Африка», 2021
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Котенок», 1996
- Художественный фильм «Пограничный пес Алый», 1979

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дизайн-проект «Лежанка своими руками» — обучающиеся при помощи педагога создают эскиз и лежанку для домашних питомцев из старых вещей: свитера, картонной коробки и др. Лучшие проекты могут быть реализованы на уроках «Труд (технология)» и переданы приюту для животных. Педагог может опубликовать результаты выполнения задания в социальной сети «ВКонтакте» с хештегами #Разговорыоважном, #ЮннатыПервых.
- Разработка просветительской кампании для младших школьников: создание сценария интерактивного занятия для детей 7–10 лет с комплектом наглядных и раздаточных материалов (презентация, памятки, макеты для творчества), апробация занятия в младших классах.
- Создание социального медиапродукта на тему волонтерства в сфере защиты животных.
- Семейный фотоконкурс «Оригинальные семейные портреты с питомцами».